

FILOZOFIA DE ÎNVĂȚARE

Misiunea:

Școala Internațională Heritage a fost fondată pe convingerea că toți copiii au dreptul la educație relevantă, incluzivă și holistică, care va ajuta fiecare copil să-și formeze gândirea critică, inteligența emoțională și auto-exprimarea, astfel, pregătind copilul să facă contribuții importante în viață.

Viziunea:

Viziunea Școlii Internaționale Heritage constă în dezvoltarea complexă a copiilor și crearea unor personalități, care vor învăța încontinuu, vor fi echilibrați la nivel social și emoțional, și vor avea abilități intelectuale, fizice și morale necesare pentru a deveni membri independenți, responsabili și activi ai societății. Astfel de indivizi se vor ghida de principiul respectului de sine și al integrității, lucrând împreună și oferind suport unul altuia, pentru a deveni promotori de idei și lideri, și a face contribuții pozitive și durabile lumii în care trăiesc.

Abordarea noastră:

La Heritage am creat un mediu de învățare sigur, de susținere și stimulat, unde toți elevii sunt tratați cu grijă și respect. Conducerea noastră recunoaște importanța înțelegerii, susținerii și respectului față de patrimoniul cultural al fiecărei familii, și încurajează participarea părinților în procesul educațional al copiilor lor. La Heritage procesul de învățare este adaptat la necesitățile fiecărui copil, cu ajutorul personalului calificat și profesionist, care știe să prioritizeze etapele dezvoltării intelectuale, emoționale, sociale, fizice și morale. Noi ajutăm elevii să capete aptitudini pentru a-și seta obiective realiste, să înfrunte provocările întâlnite și să aspire la standarde înalte de performanță și comportament. Heritage combină standardele educaționale din Moldova cu un curriculum internațional acreditat, care promovează dobândirea calificărilor educaționale prin studierea limbii engleze în combinație cu limba română sau rusă, și care va avea drept rezultat educarea unor personalități cu un larg spectru cultural, competitivi pe arena internațională.

Învățământul în viziunea Heritage:

Părinții școlii Heritage despre procesul de învățământ:

Citate din mărturiile părinților:

„Procesul de studii trebuie să fie interesant, interactiv și curios pentru copilul meu. Aș dori să-l fac pe copilul meu să vrea să învețe lucruri noi, să vrea să exploreze și să primească plăcere de la aceasta. Aș dori ca copilul meu să știe cum să lucreze în echipă și cum să organizeze lucrul în echipă. Aș dori ca copilul meu să învețe mai mult la școală și mai puțin acasă.”

„În primul rând, aș vrea ca școala să fie interesantă, să atragă copilul în procesul de studii, să nu fie o obligație strictă și plictisitoare. Școala trebuie să ia în considerație particularitățile copilului, pentru a-l încuraja și susține.”

„În primul rând, aș dori ca fiica mea să meargă la școală cu plăcere. Iată de ce dorim să aplicăm la Heritage, pentru că aici ne așteptăm la o abordare absolut diferită față de ceea ce există la



HERITAGE

International School

moment în sistemul educațional din Moldova. Aș dori ca ea să cunoască mai multe lucruri din cultura generală și mai puțină informație specializată care se învață la alte obiecte și științe. Aș vrea ca ea să-și dezvolte creativitatea și imaginația. Pe scurt, aș dori ca școala să pună la dispoziție acele instrumente, care o vor ajuta pe Sofia să urmeze orice direcție profesională cu dragoste și apreciere.”

„As dori ca copilul meu să studieze după un sistem precum cel scandinav, unde se pune accent pe autodezvoltare continuă. Aș vrea ca copilul meu să aibă destul timp liber și să învețe bine în timpul lecțiilor.”

Elevii Heritage despre procesul de învățământ: Această secțiune va fi completată după finisarea anului școlar.

Heritage despre procesul de învățământ:

Studiile la Școala Internațională Heritage reprezintă un proces de autoperfecționare pe toată durata vieții.

Învățarea are loc într-un mediu conductiv, prin intermediul unor activități structurate, desfășurate de profesioniști experimentați. Ele stimulează plăcerea de a învăța. Elevii își dezvoltă potențialul prin activități cognitive și emoționale continue, și își îmbunătățesc abilitatea de a comunica cu succes și de a rămâne pozitivi chiar și în fața provocărilor, transformându-se în viitori lideri. Ei învață să aprecieze unicitatea universului prin respect și grijă.

Toți membrii comunității – părinții, elevii, profesorii și alte persoane sunt participanți activi în acest proces și oferă suportul necesar și în timp real unul altuia, dând dovadă de atitudine pozitivă.

Curriculum

Cadrul Curricular Primar Internațional (International Primary Curriculum - IPC)

Heritage este o școală bilingvă în care elevii studiază după curriculumul din Moldova și cadrul Curriculumului Primar Internațional (International Primary Curriculum Framework), completat cu resurse din Cambridge pentru anii de școală medie și secundară. Raționamentul logic, educația inter-culturală, precum și educația morală sunt cruciale în pregătirea elevilor de la Heritage pentru ca ei să capete aptitudini de gândire globală și critică. Heritage crede în implicare redusă a profesorului în raport cu elevul.

IPC este un cadru în care copilul este în centrul atenției. El se bazează pe obiective de învățare clar definite, care consolidează subiectele studiate, abilitățile personale și internaționale, cunoștințele și înțelegerea de care elevii au nevoie la diferite etape ale școlii primare. Obiectivele de învățare stau la baza procesului de planificare și sunt reflectate în testele de evaluare (milepost). Fiecare test de evaluare setează obiectivele de învățare care trebuie atinse pe parcursul cursului de doi ani. Testul de evaluare 1 este pentru elevii cu vârsta între 5-7 ani, testul de evaluare 2 este pentru elevii cu vârsta între 7-9 ani, iar Testul de evaluare 3 este pentru elevii cu vârsta între 9-11 ani. Profesorii Heritage selectează atent și monitorizează riguros IPC pentru



a asigura integrarea acestuia în curriculumul național moldovenesc în cadrul subiectelor precum istoria, geografia și științele.

Profesorii Heritage urmează un proces de învățare diferit în toate unitățile, folosind o abordare structurată, pentru a se asigura că elevii sunt implicați în experiența de învățare stimulativă, inovativă și adaptată la posibilitățile lor mintale.

- Punctul de start – o introducere interesantă și memorabilă a temei;
- Culegerea cunoștințelor – momentul, în care elevii reflectează asupra celor ce vor să știe și să afle;
- Explicarea temei – o analiză generală a celor învățate în unitate;
- Blocarea subiectului învățat – subiectele sunt predate prin intermediul diferitor activități de cercetare și înregistrare
- Punctul final – momentul, în care elevii recapitulează și se gândesc la cele învățate la oră.

Abordarea internațională stă la baza viziunii educaționale a Școlii Heritage. Profesorii Heritage îi vor ajuta pe elevi să dezvolte latura națională, internațională și inter-culturală a învățării.

Activitățile educaționale sunt elaborate pentru a spori cunoașterea globală la elevi, oferindu-le posibilitate să înțeleagă cine sunt ei, comunitatea lor și lumea în jurul lor. Elevii vor identifica similarități și diferențe între culturi, promovând și elogiind diversitatea în Moldova și în lumea largă.

Programul de Educație Internațională Cambridge (Cambridge International Education-CIE)

Curriculumul CIE este aplicat la gimnaziu. Elevii absolveste Școala Secundară 1 (Secondary School 1) după ce susțin examenul de verificare (Checkpoint Exam), un examen la trei obiecte pentru elevii cu vârsta de 14ani, care include limba engleză, matematica și științele.

Când ajung la liceu, elevilor li se oferă posibilitatea de a alege subiectele din Senior Secondary-School 2, care vor fi studiate timp de două sesiuni academice și, dacă elevul a atins vârsta de 16 ani, vor culmina cu înmânarea Certificatului de Studii Generale Internaționale (International General School Certificate of Education – IGCSE).

Curriculumul Ministerului Educației al Republicii Moldova

Școala Internațională Heritage a fost aprobată de către Ministerul Educației al Republicii Moldova. Școala respectă cerințele de alocarea subiectelor și a numărului de lecții pentru fiecare clasă, precum și nivelul recomandat de Ministerul Educației.

Educația morală și dezvoltarea caracterului

Școala Internațională Heritage are drept partener programul leap4change (<http://leap4change.org>) și depune eforturi pentru ca elevii să fie pregătiți de viitorul lor în calitate de lideri la nivel internațional.

Curriculumul Școlii Internaționale Heritage

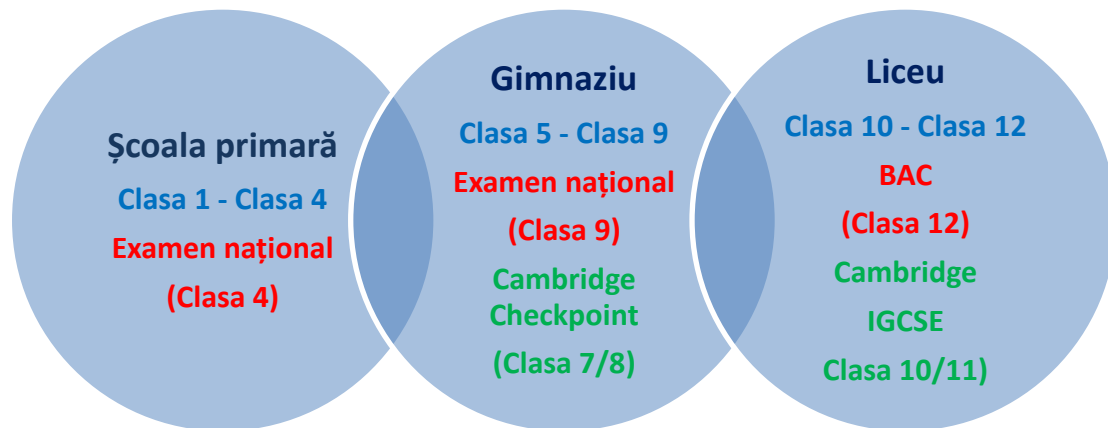
Curriculumul Școlii Internaționale Heritage este o combinație unică din trei curriculumuri diferite.

Directiile

Școala Internațională Heritage este înregistrată la Ministerul Educației al Republicii Moldova și urmează calendarul și cerințele de bază ale curriculumului.

Elevii din Moldova vor trebui să așeze cele trei nivele de educație – **Școala primară, Gimnaziul și Liceul**, după care, ei vor putea să aplice la instituții terțe din țară.

Programul Cambridge International Education (CIE) va fi predat tuturor elevilor. Totuși, susținerea examenelor pentru Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) la vârsta de 16 ani este opțională.



Susținerea procesului de învățământ

Școala Internațională Heritage este locul în care cultura învățării este evidentă în tot ce facem.

Metodologie

Școala Internațională Heritage utilizează metodologia bazată pe cercetare pentru a susține procesul de învățare. Abordările noastre diverse față de promovarea învățământului se bazează pe înțelegerea faptului, că există câteva aspecte ale acestui concept.

Noi credem că punerea la dispoziție a facilităților necesare, echipamentului, ajutoarelor pentru studii și materialelor de curs este o componentă esențială într-un proces de învățământ de succes.

Totuși, metodele de predare ale angajaților noștri reprezintă cel mai important element care facilitează succesul în procesul de învățare. Prin urmare, tot personalul academic al Școlii Internaționale Heritage este calificat și posedă experiență în domeniul subiectelor predate. În plus, ei sunt profesorii care au abilități de a seta așteptări înalte elevilor lor și de a organiza procesul de învățare prin practicarea învățării prin activitate, care ar include anchetarea, cercetarea și abilități lucru în echipă, care ar promova dezvoltarea abilităților de gândire critică și independentă, rezolvarea problemelor, raționament global și abilități de a se adapta și avea succes în medii ce se schimbă rapid.

Evaluare pentru învățare

Comentariile regulate despre procesul de învățământ din partea tuturor actorilor interesați (profesori, elevi și părinți) sunt vitale pentru a continua învățarea și atingerea scopurilor propuse.

Școala Internațională Heritage utilizează diverse metode pentru a colecta și a utiliza datele, care reflectă calitatea și succesul procesului de învățare.

Comunicarea, ca o acțiune de transmitere a informației, este componenta cheie în eforturile noastre de a realiza evaluarea pentru învățare. Prin urmare, noi punem accent sporit pe îmbunătățirea metodelor de comunicare, care includ schimbul nostru regulat de informații cu părinții prin diverse mijloace – mesaje electronice, convorbiri telefonice, întâlniri regulate, agende și rapoarte școlare, expoziții și celebrări, și multe altele. Heritage implementează Sistemul de Administrare a Informației Școlare (School Information Management System – SIMS) ca o modalitate de stocare și comunicare a informației părinților care, doar prin apăsarea unui buton, pot verifica performanța și toată informația relevantă despre copilul/copiii lor.

Atât profesorii, cât și copiii sunt încurajați să seteze obiective, pentru a continua însușirea subiectului sau a-și perfecționa aptitudinile și abilitățile. Reflecția, discutarea și revizuirea scopurilor setate reprezintă o parte importantă a rutinei membrilor comunității. Acestea au loc în timpul conferințelor regulate cu participarea părinților și copiilor, sau expozițiilor și activităților de absolvire, care marchează sfârșitul unui concept de învățare sau a unei teme din cadrul IPC.

Înregistrările frecvente și cu sens (descriptive, comice, numerice sau de altă natură), care oferă informații despre procesul de învățământ, sunt folosite drept date pentru evaluarea informativă pentru învățare.

Evaluarea pentru învățare se folosește în calitate de metodologie pentru identificarea și susținerea nivelului de dezvoltare individual al fiecărui elev.

Evaluarea cunoștințelor

Evaluarea cunoștințelor la Heritage are loc la sfârșitul fiecărui semestru. Pentru clasele Școlii Primare raportul la final de semestru conține o evaluare descriptivă detaliată a progresului la fiecare disciplină de studii, indicând progresul elevului în comparație cu standardele stabilite. Pentru clasele din Gimnaziu și Liceu raportul de la final de semestru este elaborat atât în modul descriptiv (procedură standard), cât și numeric. Raportul pentru semestrul doi conține sumarul sesiunii academice.

Rolul temelor pentru acasă

Scopul temelor pentru acasă la Heritage este de a contribui la consolidarea cunoștințelor și abilităților într-o manieră continuă. În plus, temele pentru acasă reprezintă un instrument pentru dezvoltarea abilităților de gândire, învățare și organizare, oferind fiecărui elev posibilitatea de a deveni mai chibzuit, responsabil, auto-reglementat și adaptabil.

Noi credem că temele de acasă trebuie organizate și divizate în conformitate cu necesitățile individuale ale fiecărui elev într-un domeniu specific de studii sau la un nivel anumit de dezvoltare. Iată de ce, ar fi prudent să nu se depășească timpul recomandat temelor pentru acasă, dar să se țină cont de abilitățile și nivelul de dezvoltare al elevului, pentru a realiza o învățare cu sens.

Noi credem că elevii care își fac temele în mod constant, au șanse mai mari să atingă rezultate academice mai înalte.

Efectuarea temelor de acasă la Heritage este organizată astfel încât să favorizeze fiecare elev. Prin urmare, diferiți profesori ar putea fi prezenți în timpul unei sau altei sesiuni dedicate temelor pentru acasă, în dependență de necesitățile clasei sau ale elevilor la acel moment specific sau în acel domeniu de studii.

Prezența

Prezența la ore este o componentă esențială a procesului de învățare. Heritage va implementa măsuri pentru a organiza lecții și studii de recuperare, în cazurile când elevii absentează din motive de sănătate sau alte motive plauzibile. Acești elevi vor fi ajutați prin sesiuni educaționale individuale cu profesorii la școală, sau vor învăța de acasă, dacă e cazul. Părinții sunt rugați să-i ajute pe copiii lor să însușească lecțiile de recuperare.

Învățământul de succes

Obiective Personale

Profesorii Heritage cred că Obiectivele Personale din IPC stau la baza educării elevilor viitorului. Obiectivele Personale ajută la dezvoltarea calităților individuale și a dispozitivelor de învățare, care oferă posibilitate elevilor să crească într-o lume care se schimbă rapid. În tot ceea ce fac elevii, profesorii de la Heritage le oferă posibilitatea de a cunoaște și a înțelege următoarele:

- ❖ Cooperare
- ❖ Chibzuință
- ❖ Rezistență
- ❖ Respect
- ❖ Moralitate
- ❖ Comunicare
- ❖ Cercetare
- ❖ Adaptabilitate

Etica învățării

Școala Internațională Heritage crede în etica învățării care ghidează calitatea procesului de învățare practicat în școală. Heritage se așteaptă ca toți elevii să respecte **CODUL DE ETICĂ** al școlii. Astfel, fiecare elev va putea să studieze și să finiseze cu succes educația în școală.

În plus, întregul proces de învățare se desfășoară ținând cont de **POLITICA DE PROTECTIE A COPILULUI** a școlii.

Implicarea părinților

Școala Internațională Heritage îi vede pe părinți ca pe niște parteneri în educarea copiilor lor. Heritage încurajează părinții să vină la școală și să devină membri ai comitetului părintesc, să fie părinți participativi de acasă sau să aplice pentru poziția de părinte în cadrul Consiliului Școlii.

Școala se așteaptă ca părinții să-i fie parteneri și să contribuie în efortul de a face tot posibilul pentru ca copiii lor și toți ceilalți copii de la Heritage să învețe, pentru a atinge obiectivele lor personale în domeniul academic și să-și dezvolte caracterul.



Sponsorizare

Noi credem că toți copiii au dreptul să învețe. Pentru a oferi oportunități egale tuturor, Școala Internațională Heritage va căuta și va încerca să finanțeze elevii din familii mai puțin privilegiate și copiii talentați, care merită să primească ajutor pentru educație (atât din rândul celor care deja învață la școală, cât și din afara comunității Heritage).

Burse speciale se vor oferi acestor elevi sub formă de granturi unice și premii motivaționale, dar și sub formă de scutiri de taxe pe termen lung. Heritage va informa acești elevi și familiile lor despre criteriile pentru îndeplinirea cerințelor de calificare în Programul Heritage de Sponsorizare a Educației.

Învățare pe viață și gândire globală

Unul din conceptele viziunii Școlii Internaționale Heritage este de a dezvolta și a promova cultura învățării pe tot parcursul vieții în rândul profesorilor, elevilor și familiilor lor. Școala investește timp și fonduri considerabile în dezvoltarea profesională a angajaților drept parte a eforturilor de a realiza Viziunea. De asemenea, Școala Internațională Heritage este un centru de învățare prin organizare, promovare și sponsorizare cu caracter educațional, cu implicarea comunității locale și internaționale. Astfel de evenimente includ reuniuni educaționale, culturale și profesionale cu scopul de a răspândi și menține cultura învățării pe parcursul vieții și gândirea globală.