



ФИЛОСОФИЯ ОБУЧЕНИЯ

Миссия:

Международная Школа «Heritage» была основана на убеждении о том, что все дети имеют право на соответствующее, инклюзивное и целостное образование, которое поможет развить в каждом ребенке критическое мышление, эмоциональный интеллект и самовыражение, подготавливая детей для значительного взаимодействия с миром.

Видение:

Видение Международной Школы «Heritage» заключается в комплексном развитии всех детей и создание личностей, которые учатся на протяжении всей жизни, социально и эмоционально сбалансированы и наделены интеллектуальными, физическими и моральными способностями быть независимыми, ответственными и активными членами общества. Такие личности будут руководствоваться принципом самоуважения и целостности, работая вместе и поддерживая друг друга, чтобы стать промоутерами идей и лидерами, и внести позитивный и долгосрочный вклад в окружающий их мир.

Наш подход:

В «Heritage» мы создаём безопасную, поддерживающую и стимулирующую среду обучения, в которой ко всем ученикам относятся с заботой и уважением. Наше руководство осознаёт важность понимания, поддержки и уважения к каждому семейному наследию, и поощряет участие родителей в образовательном процессе их детей. «Heritage» адаптирует обучение согласно нуждам каждого ребенка, с помощью высококвалифицированных и профессиональных сотрудников, расставляя приоритеты в интеллектуальном, эмоциональном, социальном, психологическом и моральном развитии. Мы наделяем наших учеников навыками ставить реалистичные цели, быть готовыми к трудностям, стоящим перед ними, и стремиться к высоким стандартам производительности и поведения. «Heritage» объединила образовательные стандарты Республики Молдова с международным аккредитованным куррикулумом, содействуя достижению образовательных квалификаций посредством изучения английского языка, комбинируя его с румынским или русским, что приведет к воспитанию личностей, которые развиты культурно и мыслят на международном уровне.

Обучение с точки зрения «Heritage»:

Родители школы «Heritage» об учебном процессе:

Цитаты из высказываний родителей:

«Учебный процесс должен быть интересным, интерактивным и вызывающим любопытство у моего ребенка. Мне бы хотелось, чтобы мой ребенок хотел изучать новые вещи, хотел познавать мир и получать от этого удовольствие. Мне бы хотелось, чтобы мой ребенок научился работать в команде и как организовывать работу в команде. Мне бы хотелось, чтобы мой ребенок учился больше в школе и меньше дома».



HERITAGE

International School

«В первую очередь, мне бы хотелось, чтобы школа была интересной, чтобы процесс обучения притягивал ребенка, чтобы это не было строгой и скучной обязанностью. Школа должна учитывать особенности ребенка, чтобы хвалить и поддерживать его.»

«В первую очередь, мне бы хотелось, чтобы моя дочь ходила в школу с удовольствием. Поэтому мы хотим поступить в «Heritage», так как здесь мы ожидаем увидеть абсолютно новый подход по сравнению с тем, что уже существует в системе образования Молдовы. Мне бы хотелось, чтобы она получала больше общеобразовательных знаний, и меньше специализированной информации, которую преподают по другим предметам и наукам. Мне бы хотелось, чтобы она развивала свою креативность и воображение. Короче говоря, мне бы хотелось, чтобы школа предоставила те инструменты, которые помогут Софии выбрать любое профессиональное направление с радостью и восхищением.»

«Мне бы хотелось, чтобы мой ребенок обучался по системе, похожей на скандинавскую, где особое внимание уделяют постоянному саморазвитию. Мне бы хотелось, чтобы у моего ребенка было много времени и хорошая успеваемость в школе.»

Ученики «Heritage» о процессе обучения: Данный раздел будет заполнен по окончании школьного года.

«Heritage» о процессе обучения:

Обучение в Международной Школе Heritage – это непрерывный, жизненный процесс саморазвития.

Учеба проходит в благоприятной среде посредством структурированных процессов, проводимых опытными специалистами. Ученики получают радость от обучения.

Они развивают свой потенциал благодаря непрерывным когнитивным и эмоциональным занятиям и улучшают свою способность успешно общаться и оставаться позитивными даже сталкиваясь с проблемами, превращаясь в будущих лидеров. Они учатся ценить уникальность Вселенной, проявляя уважение и заботу. Все члены сообщества – родители, ученики, преподаватели и другие лица – являются активными участниками данного процесса и предоставляют друг другу необходимую поддержку в реальные сроки и с позитивным подходом.

Программа обучения

Международный Начальный Куррикулум (International Primary Curriculum - IPC)

«Heritage» - это двуязычная школа, в которой ученики обучаются по молдавской учебной программе, а также по Международному Начальному Куррикулуму (International Primary Curriculum), дополненному ресурсами Cambridge для средней школы. Логическое мышление, кросс-культурное образование, а также нравственное образование играют центральную роль в подготовке воспитанников «Heritage», чтобы помочь им обрести навыки глобального и критического мышления. «Heritage» верит в наименьшее вмешательство преподавателя в соотношении с учеником.



IPC представляет собой ориентированную на ребенка структуру, основанную на четко определенных целях обучения, которые укрепляют предмет, и развивают личные и международные навыки, знания и понимание, которые необходимы ученикам на разных этапах начальной школы. Цели обучения заложены в основе планирования и отражаются в проверочных тестах (milepost). Каждый тест определяет цели обучения, которые должны быть достигнуты в течение двух лет. Milepost 1 предназначен для учеников в возрасте 5-7 лет, Milepost 2 - для учеников в возрасте 7-9 лет, а Milepost 3 - для учеников в возрасте 9-11 лет. Учителя «Heritage» тщательно выбирают и тщательно контролируют IPC, чтобы обеспечить его интеграцию в национальную учебную программу Молдовы по таким предметам как история, география и наука.

Преподаватели «Heritage» следуют разностороннему процессу обучения, применяя структурированный подход, для того, чтобы вовлечь всех воспитанников в стимулирующий и новаторский учебный процесс, адаптированный к их умственным возможностям.

- Начало урока – интересное и запоминающееся введение темы;
- Сбор знаний – момент, когда ученики размышляют о том, что они хотят знать и выучить;
- Объяснение темы – общий анализ материала из раздела урока;
- Укрепление выученной темы – изучение новых тем происходит посредством различных исследовательских и записывающих действий
- Окончание урока – момент, когда дети повторяют материал, пройденный на уроке.

Основой образовательного видения Международной Школы «Heritage» является международный подход. Преподаватели «Heritage» помогут ученикам развить национальную, международную и межкультурную сторону обучения. Учебные мероприятия направлены на повышение глобальных знаний учеников, предоставляя им возможность понять кем они являются, чем является их сообщество и мир вокруг них. Ученики смогут выявить сходства и различия между различными культурами, поощряя и восславляя разнообразие в Молдове и во всем мире.

Программа Международного Образования Cambridge (Cambridge International Education - CIE)

Куррикулум CIE применяется в гимназии. Воспитанники окончат курс Средней Школы 1 (Secondary School 1) после сдачи проверочного экзамена (Checkpoint Exam) для детей в возрасте 14 лет, по трем предметам: английскому языку, математике и наукам.

В лицее, ученикам дается возможность выбрать предметы Старшей Средней Школы 2 (Senior Secondary School 2), которые они будут изучать в течение двух учебных лет, по окончании которых, достигнув возраста 16 лет, им выдадут Сертификат Международного Общеобразовательного Обучения (International General School Certificate of Education – IGCSE).

Программа Министерства Образования Республики Молдова

Международная Школа «Heritage» была одобрена Министерством Образования Республики Молдова. Школа соблюдает требования по распределению предметов и количества часов для каждого класса, а также уровень, рекомендуемый Министерством Образования.

Нравственное воспитание и развитие характера

Одним из партнеров Международной Школы «Heritage» является программа leap4change (<http://leap4change.org>), которая прилагает усилия для того, чтобы воспитывать в учениках качества будущих лидеров на международном уровне.

Куррикулум Международной Школы «Heritage»

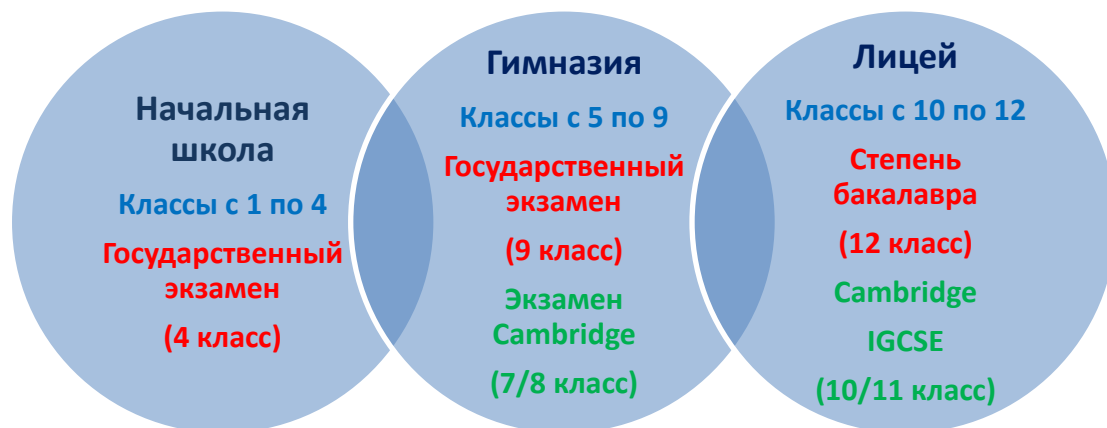
Куррикулум Международной Школы «Heritage» - это уникальная комбинация из трех разных программ обучения.

Направления

Международная Школа «Heritage» зарегистрирована в Министерстве Образования Республики Молдова и следует академическому календарю, и основным требованиям учебной программы.

Ученики из Молдовы должны будут окончить три уровня обучения – **Начальную школу, Гимназию и Лицей**, после чего, они смогут поступить в другие учебные заведения страны.

По программе Cambridge International Education (CIE) будут обучаться все воспитанники. Однако, сдача экзаменов для получения Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) в возрасте 16-ти лет не является обязательной.



Поддержка процесса обучения

Международная Школа «Heritage» - это место, где наличие культуры обучения очевидно во всех наших действиях.

Методология

Для улучшения процесса образования, Международная Школа «Heritage» применяет методологию на основе исследования. Наш особый подход к поощрению образования заключается в понятии того, что существует несколько сторон данного концепта.

Мы считаем, что предоставление необходимого помещения, оборудования, помощи в учебе и учебных материалов - это наиболее важная часть процесса обучения.

Однако, самым главным элементом, который способствует успешному процессу образования, является методика преподавания наших сотрудников. Таким образом, весь академический персонал Международной Школы «Heritage» высоко квалифицирован и располагает большим опытом работы в области преподаваемых предметов. Также, это учителя, способные поставить высокие цели своим ученикам и организовать учебный процесс используя метод обучения посредством действия, что включает исследование и работу в команде, способствует развитию навыков критичного и независимого мышления, навыков решения проблем, глобального мышления, а также навыков адаптироваться и достигать успеха в постоянно меняющейся среде.

Оценка для улучшения обучения

Регулярные комментарии о процессе обучения со стороны всех заинтересованных лиц (преподавателей, учеников и родителей) являются жизненно важными для продолжения обучения и достижения поставленных целей.

Международная Школа «Heritage» использует различные методы сбора и использования информации, которая отображает качество и успех процесса обучения.

Общение, как процесс передачи информации, является ключевым компонентом наших усилий производить оценку для улучшения обучения. Таким образом, мы уделяем особое внимание улучшению методов общения, которые включают регулярный обмен информацией с родителями различными способами, такими как: электронные письма, телефонные звонки, постоянные встречи, школьные отчеты, выставки и праздники, и многие другие. «Heritage» внедрил Систему Управления Школьной Информацией (School Information Management System – SIMS), как способ хранения и передачи информации родителям, которые, одним нажатием кнопки смогут проверить успеваемость и всю необходимую информацию о своем ребенке.

Как учителям, так и детям рекомендуется ставить перед собой цели, чтобы продолжать осваивать предмет или улучшать свои навыки и способности. Важная часть рутины членов заключается в обдумывании, обсуждении и пересмотре поставленных целей. Это случается во время регулярных конференций с участием родителей и детей, выставок, или выпускных мероприятий, которые обозначают окончание учебного раздела или темы из ИРС.

Частые и смысловые записи (описательные, комические, цифровые или иного характера), которые предоставляют информацию о процессе обучения, используются в качестве данных для информационной оценки в целях улучшения обучения.

Оценка для улучшения обучения используется в качестве методика для выявления и поддержки индивидуального уровня развития каждого ученика.

Оценка знаний

Оценка знаний в «Heritage» происходит в конце каждого семестра. Финальный отчет начальных классов за семестр включает подробную, описательную оценку прогресса по каждому школьному предмету, с указанием прогресса ученика в сравнении с



HERITAGE

International School

установленными стандартами. В классах Гимназии и Лицея финальный отчет за семестр составлен как в описательной форме (стандартная процедура), так и в цифровой.

Роль домашних заданий

Домашние задания в «Heritage» способствуют укреплению знаний и навыков в постоянном режиме. Также, домашние задания – это инструмент для развития навыков мышления, обучения и организованности, что дает возможность каждому ученику стать более благоразумным, ответственным, само-организованным и адаптирующимся.

Мы считаем, что домашние задания необходимо распределять согласно индивидуальным потребностям каждого ученика в той или иной сфере обучения, или согласно определенному уровню развития. Поэтому, мы стараемся не превышать рекомендуемое количество времени для выполнения домашних заданий, но учитываем навыки и уровень развития ученика, чтобы придать смысл обучению.

Мы полагаем, что у детей, которые регулярно выполняют домашние задания, есть больше шансов достичь более высоких академических результатов.

Процесс выполнения домашних заданий в «Heritage» организован так, чтобы помочь каждому ученику. Таким образом, разные преподаватели могут присутствовать во время того или иного занятия по выполнению домашних заданий, в зависимости от нужд класса или учеников на тот момент или по определенному предмету.

Посещаемость

Посещаемость уроков – это наиболее важная часть процесса обучения. «Heritage» примет меры по проведению дополнительных уроков по «наверстыванию» материала, в случаях, когда ученики отсутствуют из-за проблем со здоровьем, или по другим уважительным причинам. Таким ученикам будет предоставлена помощь посредством индивидуальных занятий с преподавателями в школе, или на дому, в случае необходимости. Мы просим родителей помогать своим детям осваивать пропущенный материал.

Успешное обучение

Личные цели

Преподаватели «Heritage» считают, что в основе воспитания учеников будущего, лежат личные цели из ИРС. Личные цели помогают в развитии личных качеств и учебных механизмов, которые дают ученикам возможность расти в постоянно меняющемся мире. Во всем том, что выполняют ученики, преподаватели «Heritage» помогают им узнать и понять такие качества как:

- ❖ Сотрудничество
- ❖ Благоразумие
- ❖ Выносливость
- ❖ Уважение
- ❖ Нравственность
- ❖ Общение
- ❖ Исследование
- ❖ Адаптация



Этика обучения

Международная Школа «Heritage» верит в этику обучения, которая обеспечивает качество процесса обучения в школе. «Heritage» ожидает что все ученики будут соблюдать школьный **КОДЕКС ЭТИКИ**. Таким образом, каждый воспитанник сможет успешно учиться и окончить обучение в школе.

К тому же, весь процесс обучения организован принимая во внимание школьную **ПОЛИТИКУ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ**.

Участие родителей

Международная Школа «Heritage» воспринимает родителей как партнеров в процессе воспитания их детей. «Heritage» поощряет визиты родителей в школу и предлагает им стать членами родительского комитета, быть активными родителями вне школы, или стать представителем родителей в Школьном Совете.

Школа надеется, что родители будут её партнерами и будут способствовать тому, чтобы их дети и все другие дети в «Heritage» учились, чтобы достичь своих личных целей в академической сфере и развить свой характер.

Спонсорство

Мы считаем, что все дети имеют право на образование. В целях обеспечения равных возможностей всем детям, Международная Школа «Heritage» будет искать и попытается обеспечить финансовую поддержку детям из семей с низким уровнем достатка и талантливым детям, которые заслуживают поддержки для обучения (среди тех, кто уже посещает школу, и из сообщества за пределами «Heritage»).

Специальные стипендии будут выдаваться этим детям в форме единых грантов и мотивирующих премий, а также в форме долгосрочного освобождения от оплаты за обучение. «Heritage» уведомит этих детей и их родителей о критериях, которым необходимо соответствовать для того, чтобы попасть в Программу Образовательного Спонсорства «Heritage».

Обучение на протяжении всей жизни и глобальное мышление

Частью видения Международной Школы «Heritage» является развитие и продвижение культуры обучения на протяжении всей жизни учителями, учащимися и их семьями. Школа вкладывает время и значительные средства в профессиональное развитие персонала в рамках своих усилий по достижению видения. Кроме того, Международная Школа «Heritage» является центром обучения посредством организации, продвижения и спонсирования образовательного характера с участием местного и международного сообщества. Такие мероприятия включают образовательные, культурные и профессиональные встречи, направленные на распространение и поддержание культуры обучения на протяжении всей жизни и глобального мышления..