

16 Iulie 2020

Re: informații actualizate cu privire la pregătirea și planurile Școlii Internaționale Heritage pentru o revenire fizică sigură la școală în septembrie pentru anul academic 2020-2021, în urma declarației a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, luni 13 iulie.

Stimați părinți,

Sper că vă bucurați de vacanța de vară și îmi cer scuze că vă deranjez dar vreau să vă informez despre o actualizare în urma știrilor primite de la Ministerul Educației (MECC), la data de 13 iulie. M-am gândit că cel mai bun curs de acțiune este de a scrie familiilor comunității Heritage despre schimbările ce vor surveni.

Apreciem declarația Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (linkul este atașat mai jos-cu traducerea în rusă și engleză) și felicităm conducerea ministrului Șarov I. și a echipei sale pentru strategia de întoarcere a școlilor în siguranță. Acest anunț ne demonstrează că fiecare comunitate școlară va lucra pentru modelul care va permite reîntoarcerea elevilor pentru noul an academic. Aceasta a fost poziția noastră în calitate de școală încă de la începutul lunii martie și am continuat să lucrăm și să sprijinim comunitatea națională de învățământ din Moldova. Cele 7 modalități de a reveni la școală sunt prezentate mai jos și primul model ne permite tuturor să ne întoarcem fizic în siguranță la școală, este modelul pentru care pledăm, pentru care vom continua să lucrăm și care credem că ne va permite să readucem elevii în campusul școlar. Un singur model nu se poate potrivi tuturor școlilor și este o decizie binevenită că Ministerul a recunoscut acest fapt. Avem multe exemple de școli similare, din toată lumea unde revenirea la școală a fost cu succes și am studiat acest lucru minuțios, îndrumați de organizații precum OMS. De-a lungul acestei crize am lucrat împreună cu comunitatea noastră, cu personalul și elevii noștri și știm că încrederea, sprijinul și asigurarea se află la baza bunăstării și educației fiecărui elev. Asigurarea că personalul școlii are un mediu sigur de lucru și că școala continuă să fie una de succes, un model de educație inovatoare, sunt la fel ideile de bază a echipei de conducere.

Acum, continuăm să planificăm și să ne pregătim de o reîntoarcere completă, ghidați de îndrumările MECC și vom lucra în continuare cu toată comunitatea noastră. Noi vă vom împărtăși gândurile noastre deoarece este important să știți ce planificăm, vom discuta totul detaliat și fiecare dintre voi va face parte din acest proces. Cu toții suntem provocați de această criză globală de pandemie dar astăzi avem certitudinea unei reveniri fizice la școală, la începutul lunii septembrie. Până la sfârșitul lunii iulie vom avea un plan de revenire detaliat pe care îl vom împărtăși cu voi pentru consultare. Liderii de conducere se vor întâlni pe 24 iulie pentru a finaliza planul detaliat de revenire și pentru a-l împărtăși cu întreaga comunitate. Webinare, clipuri video, sesiuni online – toate acestea vor face parte din planul revenirii la școală în luna septembrie. Totul este acum analizat amănunțit, din momentul când copilul iese din casă, învață la școală, ia o pauză, ia prânzul, merge la cluburi, își face temele până la momentul reîntoarcerii acasă.

Aici, veți găsi atașat linkul OMS cu sfaturi pentru revenirea în siguranță la școală: <https://www.who.int/news-room/q-a-detail/q-a-schools-and-covid-19>

Cu siguranță știm cât am avansat și că am păstrat statutul de școală internațională în această criză și că am demonstrat în Moldova și la nivel global căte poate obține o comunitate școlară unită și continuă să dea speranță, siguranță și educație în această perioadă incertă. Marți a avut loc pentru Moldova, o primă conferință de educație globală din școala noastră, online, cu peste 500 de participanți înregistrați din întreaga lume, o minunată varietate de vorbitori cu suportul ambasadelor Marii Britanii și SUA și Consiliului Britanic. Profesori din întreaga lume sunt

impresionați de munca noastră de viziunea fondatorilor pentru școală și vin cu o deosebită mulțumire pentru Tatiana Popa și sprijinul Mariane Gălescu și QUBO pentru organizarea primei noastre conferințe anuale de educație globală împreună cu Consiliul Britanic - <http://www.heritage.md/en/news/getting-back-to-global-for-the-2020s-international-conference-by-heritage/>

La sfârșitul săptămânii trecute, am mai obținut un succes datorită activității d-nei Angela Cara în realizarea curriculumului internațional și a calificărilor recunoscute în mod oficial de către Ministerul din Moldova. Eforturile noastre sunt concentrate complet pentru a-i determina pe elevi să se întoarcă în siguranță la școală, în luna septembrie.

Ca întotdeauna, cu orice întrebare vă puteți adresa către mine cu un mesaj. Cu toții trebuie să știm că vom reveni în septembrie pentru a fi prezenți fizic la școală.

Sincere urări de bine și vă mulțumesc pentru susținerea continuă Școlii Internaționale Heritage,

Robert Ford,

Director

D-nul Ministru Igor Șarov: « Școala din luna septembrie va fi responsabilă, flexibilă, deschisă, reînnoită»

<https://mecc.gov.md/ro/content/ministrul-igor-sarov-scoala-din-septembrie-va-fi-responsabila-flexibila-deschisa-reinnoita>

Modelul 1: „Prezența fizică 100 % la școală". Este aplicabil în cazul școlilor, al claselor cu un număr rațional de elevi, în corespundere cu normativele sanitaro-epidemiologice de stat.

Modelul 2: „Învățarea în doua schimburi" în condițiile contextului pandemic, în cazul școlilor cu mulți elevi, cu multe clase la paralelă, organizarea activității educaționale se poate realiza în 2 schimburi.

Modelul 3: „Învățarea combinată" presupune împărțirea procesului educațional în zile de prezență la școală și în zile de comunicare la distanță-o zi vine la școală, o zi are loc comunicarea la distanță inclusiv online.

Modelul 4: „Învățarea de tip hibrid" presupune împărțirea clasei în două grupe: pe rând o zi se vine la școală, o zi se fac lecții online.

Modelul 5: „Învățarea alternantă" are la bază împărțirea clasei în două schimburi: pe rând o săptămână se vine la școală, o săptămână se fac lecții online.

Modelul 6: „Învățarea la distanță inclusiv online" acest model se aplică în anumite cazuri punctuale de forță majoră locală, multe cazuri de Covid pozitiv într-o clasă/ școală/ localitate, cu respectarea izolării.

Vă reamintim că fiecare dintre modelele prezentate trebuie analizate și adaptate în funcție de specificul comunității și convenite cu OLSDI. Responsabilitatea pentru aprobare revine Consiliului de administrație și personalului didactic al instituției.